

FERIA DE PROYECTOS

¿CÓMO POTENCIALIZAR LOS PROYECTOS DESARROLLADOS POR JÓVENES EMPRENDEDORES EN ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO?

M.A. María Antonia Aguirre Vázquez, Dr. Mario López López y M.D.H. Rosalía Posada González

Introducción

Desde finales de la instrumentación del Modelo Fénix, en la BUAP se iniciaron tentativas por establecer una serie de cursos optativos de Desarrollo de Emprendedores para los futuros profesionales; sin embargo, los intentos realizados no produjeron los resultados esperados, posiblemente debido justo a su carácter optativo. Posteriormente, cuando se institucionalizó el Modelo Universitario Minerva, se incluyó el área de Formación General Universitaria (FGU) como un medio capaz de sensibilizar a nuestros estudiantes con una percepción humanista acerca de los problemas de diversa índole que cotidianamente enfrentan los diferentes sectores sociales en nuestro entorno. Por consiguiente, se trabajaron las materias consideradas de impacto para la formación integral de los egresados. Para ello, se estructuraron los ejes y las materias de Formación Humana y Social, Desarrollo de Habilidades del

Pensamiento Complejo, Innovación y Talento Emprendedor, y Proyectos I+D.

Como profesores del área, se enfatizaba el empeño en su instrumentación y la labor fue ardua, pues tuvimos que batallar con la vieja concepción acotada del "especialísimo", es decir, la idea de que la formación del futuro profesionista debe incluir exclusivamente los saberes de su especialidad, así que las materias de Formación General son materias "sólo de relleno". Sin embargo, tal adversidad sirvió de base para profundizar en el objetivo de profesionalización que promueve el perfil de egreso en las nuevas generaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Uno de los instrumentos que hemos estado utilizando para que los estudiantes adquieran la sensibilidad necesaria para solucionar los problemas de su entorno es llevar a cabo una Feria de Proyectos bajo la concepción del Desarrollo Sustentable, es decir, que los

proyectos contemplen elementos que reflejen la posibilidad de una mejora en el tejido social, la ecología y el ámbito económico de algún grupo social.

Problema Central

El concepto de emprendimiento se asocia con la formación de empresarios.

En la BUAP hay muchas voces que tienen claro que el emprendimiento debe considerarse como la búsqueda de oportunidades para una mejora de la sociedad con base en el Desarrollo Sustentable. Este concepto obliga a siempre considerar los aspectos ecológicos, económicos y sociales, al contrario del concepto de empresario para el cual la preocupación principal es el aspecto económico, sin importar los aspectos sociales y ecológicos.

La falta de socialización del concepto de emprendimiento origina diferentes cuellos de botella que no ayudan a que el discurso oficial concuerde con la realidad operativa de formar emprendedores que aporten para la formación de una mejor sociedad en su entorno.

Por lo tanto, consideramos que para empatar el discurso con la operatividad en la formación de jóvenes

emprendedores deben modificarse, entre otras cosas, las evaluaciones a profesores y alumnos para incluir en éstas hasta qué punto se favorece la apropiación social de la ciencia y la tecnología y que tal apropiación se fomente institucionalmente.

No obstante, se debe mencionar que entre los estudiantes que habían cursado las materias de FGU, así como entre los profesores convencidos del empeño aplicado en la obtención de logros en nuestros alumnos, se empezaron a observar manifestaciones cualitativas, como motivación para investigar con mayor profundidad, mayor seguridad para hablar en público, mayor camaradería en sus relaciones con compañeros, mayor desenvolvimiento para hurgar en las potenciales fuentes de financiamiento para sus proyectos, entre otras.

Las preguntas que surgen, entonces son:

1. ¿Realmente han tenido injerencia los cursos de formación general (formación humana, pensamiento complejo, emprendedores) en el desenvolvimiento evidente de nuestros estudiantes?

2. ¿Queda claro para todos los docentes y autoridades que ser emprendedor no se reduce a realizar un plan de negocio para abrir una microempresa?
3. ¿Implica la actitud emprendedora una nueva actitud ante la vida para nuestros jóvenes?
4. ¿Concuere esa nueva actitud ante la vida con logros verdaderos en la práctica o se queda solamente en el nivel emocional?

Una razón poderosa para los docentes que impartimos estas asignaturas se refiere a que en la universidad pública nuestros estudiantes generalmente carecen de un respaldo económico sobresaliente, lo cual representa cierto grado de dificultad para el desarrollo de sus investigaciones tendientes a la transformación tecnológica, debido a que provoca una búsqueda incansable de financiamiento para esos desarrollos de carácter tecnológico.

Por otro lado, es una realidad que, si bien el mercado laboral abre grandes posibilidades de desarrollo para nuestros egresados, en términos medios los salarios no son precisamente altos y

apropiados para ellos y para los conocimientos que han adquirido; por lo tanto, parecería natural la idea de complementar sus ingresos con el desarrollo de proyectos profesionales trabajados en equipo, lo cual es otra de las habilidades importantes promovidas por estos cursos.

Por tal razón y a través de trabajo, primero individual y después en equipo, se ha obtenido este resultado.

Puesta en Marcha de la Feria De Proyectos

Desde hace aproximadamente seis años, sin un trabajo de equipo y mucho menos colaborativo, algunos docentes de la Facultad de Ciencias de la Electrónica nos dimos a la tarea de realizar y desarrollar procesos internos donde los estudiantes presentaran proyectos que tuvieran un impacto ambiental, social y tecnológico. Por supuesto, estos proyectos debían corresponder al nivel formativo donde se encontraban e incluso los proyectos iniciales se desarrollaran e incorporaran con saberes cada vez más especializados.

Al percatarnos de que éramos varios los docentes realizando

actividades similares de forma atomizada y con el objetivo de apoyar a los estudiantes en la Academia de Formación Integral (AFI), de forma espontánea se iniciaron diálogos con el propósito de unir nuestros esfuerzos para llevar a cabo una Feria de Proyectos que mostrara a la comunidad (directivos, compañeros docentes y a los mismos estudiantes) los trabajos realizados y los alcances que estos podrían lograr.

Los esfuerzos han continuado y podemos asegurar que el trabajo colaborativo ha dado buenos resultados. De esta manera, se han unido al trabajo de forma muy comprometida y activa docentes que imparten materias de otras áreas como Matemáticas, Programación Digital, CAM, Industria y Procesos de Manufactura, Metrología Dimensional, Elemento Finito, Diseño de Sistemas Mecatrónicos, Dispositivos Electromagnéticos y Análisis y Síntesis de Mecanismos. En esta última edición de la Feria de Proyectos, se trabajó en el mismo periodo con proyectos que impactaban tanto a las materias de Formación Humana y Social como a las de Fundamentos en Mecatrónica e Introducción a los Recursos Energéticos Renovables. Este trabajo se realizó con el

objetivo de hacer notar al estudiante que todos sus aprendizajes y conocimientos estarán íntimamente relacionados con la solución de problemas en su entorno.

Como resultado de todo este esfuerzo colaborativo, hemos acuñado el término de Feria de Proyectos, nombre propuesto por los mismos estudiantes así como el diseño del cartel que nos identifica, que se ha convertido en toda una experiencia educativa de relevancia para nuestra universidad.

En un primer evento, iniciamos con la presentación de aproximadamente 30 proyectos y para Primavera de 2017 se presentaron 140 proyectos con evaluadores internos y externos, como compañeros de las Facultades de Administración, Medicina, Economía, Físico-Matemáticas de la BUAP y por supuesto compañeros de la FCE, además de otras instituciones educativas como la UNAM, la Universidad Iberoamericana de Puebla y de pequeños empresarios que los estudiantes invitaron, puesto que una de nuestras inquietudes es que los jóvenes salgan, observen y detecten rezagos y necesidades tecnológicas del entorno.

Nuestros Objetivos

Nuestro propósito principal es que la Feria de Proyectos trascienda hasta llegar a ser una Feria Tecnológica Magna que incluya a todas las Facultades en equipos multidisciplinarios competentes, además de socializar el concepto de emprendimiento en el sentido amplio mencionado al inicio de este documento para obtener con ello el apoyo de la institución a través de la recaudación de los recursos necesarios (viáticos y reconocimientos) para que los evaluadores de proyectos sean personas especialistas en Desarrollo Sustentable. Asimismo, pretendemos que la institución brinde la infraestructura necesaria para la realización de este evento en futuras ediciones.

Otra de las mayores aspiraciones por parte del equipo de trabajo es lograr que los criterios de evaluación, que actualmente rigen el quehacer de los docentes e investigadores, incluyan como un factor importante su participación en la apropiación social de la ciencia y la tecnología.

Antes de concluir, cabe mencionar que la Feria de Proyectos ha impactado en otras dependencias de la institución. Hoy contamos con la colaboración y el apoyo de la

Coordinación General de Desarrollo Sustentable, la Coordinación de Educación Continua y el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Debemos destacar que por parte de esta última dependencia se han recibido becas para asistir a los talleres de Emprende BUAP con un valor curricular de 60 horas.

El equipo de trabajo está conformado por los siguientes docentes de la Facultad de Ciencias de la Electrónica y las siguientes autoridades de las diferentes dependencias antes mencionadas: Maestros Laura Daniel Mora, María Antonia Aguirre Vázquez, Yadira Navarro Rangel, Beatriz Graniel García, Febe Barbosa Xochicale, Roberto Murueta Rojas, Juan Manuel Jiménez Rodríguez, Héctor Loranca Regules, Mario López López y Rosalía Posada González. Además, contamos con la colaboración del equipo del Doctor Arquitecto Sandoval y los maestros Diego Riva y Tonantzin López y Gerardo Sánchez Meneses.

Conclusión

El emprendimiento tradicional de subsistencia ya no es más funcional hoy

día. El emprendimiento amplio con base en el conocimiento es el que puede generar riqueza y una mejor distribución

de ésta, produciendo un impacto en la calidad y el estilo de vida para crear una sociedad más equitativa.

Anexo de Imágenes

Imágenes Pasadas



Imágenes Actuales





Programa y Cartel para Otoño 2018

Registro	9:30 hrs. a 10:00 hrs.
Curso -Taller de Emprendimiento : Proyecto de Vida Sustentable	10:00 hrs. a 14:00 hrs.
Módulo 1 Desarrollo de Habilidades para el Emprendimiento	
Imparte: Mtra. Rosalía Posada Gonzales Docente de la Facultad de Ciencias de la Electrónica. BUAP	10:00 hrs. a 10:30 hrs.
Módulo 2 Impacto de la Innovación en los Estudiantes	
Imparte: Mtra. María Antonia Aguirre Vázquez Docente de la Físico Matemáticas. BUAP	10:30 hrs. a 11:00 hrs.
Módulo 3 El Concepto del Emprendimiento en la Facultad de Ciencias de la Electrónica en la BUAP	
Imparte: Dr. Mario López López Docente de la Facultad de Ciencias de la Electrónica. BUAP	11:00 hrs. a 11:30hrs.
Módulo 4 La importancia del Emprendimiento de Triple Impacto	
Imparte: Mtro. Gerardo Sánchez Meneses Responsable de Desarrollo del Talento Emprendedor en el Centro de Innovación y Competitividad Empresarial. BUAP	11:30 hrs. a 12:00hrs
Inauguración de la Expo Feria de Proyectos	12:00 hrs. a 12:30 hrs.
Módulo 5 "Emprendimiento con impacto social".	
Imparte: Dr. Ricardo Vázquez Perales Catedrático en la Carrera de Energías Renovables	12:30 hrs. a 13:00 hrs.
Módulo 6 Ingeniería como Proyecto de Vida	
Imparte: M.C. Juan Manuel Jiménez Rodríguez Docente de la Facultad de Ciencias de la Electrónica. BUAP	13:00 hrs. a 13:30 hrs.
Módulo 7 "Fuentes Alternas de Generación de Energía"	
Imparte: Dra. Beatriz Graniel García Docente de la Facultad de Ciencias de la Electrónica. BUAP	13:30 hrs. a 14:00 hrs.
Evento de premiación de Proyectos Sustentables y Clausura (entrega de 10 becas a proyectos premiados para el Curso "Emprede BUAP" con un valor curricular de 64 horas.)	14:00 hrs. a 14:30 hrs.



COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE

CURSO- TALLER Y EXPO DE EMPRENDIMIENTO SUSTENTABLE:
“PROYECTO DE VIDA”



23 DE NOVIEMBRE

LUGAR: LOBBY Y AUDITORIO (FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL)

9:30 -14:30 HRS



* EXPO FERIA DE PROYECTOS
10:00-14:30 HRS

* CURSO TALLER DE EMPRENDIMIENTO
10:00-12:00 HRS



BUAP

COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE